

## Programa de Formação de Professores



**O uso de Jogos como poderosos aliados no ensino da matemática**

**O Programa de Formação de Professores** tem como objetivo discutir o ensino de matemática e geometria através do uso de jogos. Para tanto, ele é oferecido em dois módulos distintos de 12 horas-aula mais assessoria mensal em sessões de 2h:

**Modalidade A:**

Curso de 12h ministrado na escola para grupos de 28 pessoas

**Custo Inicial:** R\$600,00 por grupo

**Acompanhamento:** R\$100,00 por sessão de 2 horas.

**Modalidade B:**

Curso de 12h (4 aulas semanais de 3h) ministrado na sede da **VAP** para grupos de 16 pessoas

**Custo Inicial:** R\$60,00 por pessoa

**Acompanhamento:** R\$120,00 por sessão de 2 horas.

**O Material do Aluno** é composto por um caderno de atividades de uso individual em dois volumes e um conjunto de Jogos para grupos de 4 crianças, que podem ser adquiridos de duas formas:

**Modalidade A:**

R\$ 30,00 por criança incluindo cadernos de uso individual e um conjunto de jogos para cada grupo de 4 crianças entregue à professora.

**Modalidade B:**

Aquisição pela escola de conjuntos de jogos a R\$70,00 cada conjunto. Cadernos de atividades individuais a R\$20,00.

# 1

## Jogando e Construindo Matemática na Pré-escola

**Público alvo:** Professores, pedagogos, psicopedagogos, psicólogos e demais educadores.

**Objetivo:** discutir e vivenciar recursos didáticos para o ensino da Matemática na pré-escola.

**Conteúdo:**

- A construção do conceito de número através de histórias e jogos;
- Iniciação à geometria através de atividades lúdicas no espaço;
- Desenvolvimento do pensamento lógico através de jogos em grupo;
- Estudo de uma proposta pedagógica para Matemática na Pré-Escola.

**Horário:** segundas-feiras das 19h30 às 22h30

**Duração:** 4 semanas (aula uma vez por semana)

**datas a combinar**

**Taxa de Inscrição:** R\$60,00

## 2

### Matemática Através de Jogos no Primeiro Grau

**Público alvo:** Professores, pedagogos, psicopedagogos, psicólogos e demais educadores.

**Objetivo:** discutir e vivenciar recursos didáticos para o ensino da Matemática no primeiro grau através de jogos.

**Conteúdo:**

- A construção do conceito de número através de histórias e jogos;
- Operações aritméticas: adição, subtração, multiplicação e divisão;
- Desenvolvimento do pensamento lógico através da resolução de problemas;
- Estudo de uma proposta pedagógica para Matemática Através de Jogos no primeiro grau.

**Horário:** às terças-feiras das 19h30 às 22h30

**Duração:** 4 semanas (aula uma vez por semana)

**datas a combinar**

**Taxa de Inscrição:** R\$60,00

## 3

### Geometria no Primeiro Grau

**Público alvo:** Professores, pedagogos, psicopedagogos, psicólogos e demais educadores.

**Objetivo:** discutir e vivenciar recursos didáticos para o ensino da Geometria no Primeiro Grau.

**Conteúdo:**

- Composição e Decomposição de Figuras no plano através de jogos de montagem;
- Estudo de frações tendo como base atividades lúdicas geométricas;
- Desenvolvimento da percepção do espaço através de jogos em grupo;
- Estudo de uma proposta pedagógica para Geometria no Primeiro Grau.

**Horário:** quartas-feiras das 19h30 às 22h30

**Duração:** 4 semanas (aula uma vez por semana)

**datas a combinar**

**Taxa de Inscrição:** R\$60,00

informações pela internet: [vrezende@uol.com.br](mailto:vrezende@uol.com.br)  
por telefone: (012) 9116-3547



**Docente Responsável:  
Prof. Maria Verônica R. de Azevedo**

**P** Psicopedagoga e artista plástica, mestre em Educação pela USP. Dedicou-se às Artes Plásticas desde 1960. Como pedagoga participou de vários projetos de pesquisa em Educação Matemática (USP, CAPES, CNPQ, Estação Ciência, Universidade de Laval-Canadá), tendo sido responsável por vários cursos de aperfeiçoamento para professores das redes municipais, estaduais e particulares de vários municípios de São Paulo e também em Minas Gerais e Bahia. Como docente de Matemática e Artes Plásticas nas Faculdades Santa Marcelina e Santa Cecília, desenvolveu projetos pioneiros em didática do ensino superior. Como um dos profissionais responsáveis pelo Laboratório de Educação Matemática da FE-USP, realizou pesquisas para a melhoria do ensino de Matemática para crianças, criando, auxiliada pela sua prática em Artes Plásticas, jogos e materiais didáticos originais.

Nestes cursos oferecidos pela VAP, a professora Verônica apresenta o resultado dos seus estudos sobre as possíveis contribuições que jogos e materiais pedagógicos podem oferecer para a construção dos conceitos fundamentais da matemática pelas crianças de 5 a 12 anos de idade.

A partir dos resultados obtidos no exercício do magistério em primeiro, segundo e terceiro graus desde 1967, com a utilização de jogos e materiais pedagógicos, ela fez um estudo das várias concepções de jogos e materiais pedagógicos em busca de uma fundamentação teórica que sustentasse a reflexão crítica daquela prática pedagógica. Encontrou em Piaget a abordagem mais completa para explicar o processo de abstração vivenciado pelas crianças e jovens na construção dos conceitos matemáticos e que justifica a necessidade do recurso a jogos e materiais pedagógicos na atividade docente. A partir dessa abordagem foi possível traçar as linhas metodológicas essenciais para que aqueles recursos didáticos possam ultrapassar a simples manipulação e sejam realmente instrumentos de resolução de problemas pelas crianças.

Você pode conferir tudo isso participando dos cursos da VAP.

Venha fazer sua inscrição.

---